
T.C

KAĞITHANEKAYMAKAMLIĐI

MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Tayyip CAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tayyip CAN	OKUL MÜDÜRÜ	Cemil YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
Zuhal KOS	MÜDÜR YARDIMCISI	Hicret YAĞMURUĞLU	ÖĞRETMEN
Ayhan ALTINKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Berna ÇUR	ÖĞRETMEN
FatmaKÜSİM	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Asuman MIHÇIOĞLU	ÖĞRETMEN
		Emine KAN YÜKSEK	ÖĞRETMEN
		Özay TAN	ÖĞRETMEN
		Nurdan ALTINKAYA	GÖNÜLLÜ VELİ
		Naciye AKDAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

GİRİŞ

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu, öğretmen kadrosu itibarıyla genç ve dinamiktir. İdari kadronun tecrübesi bu enerji ile uyum içine girdiğinde müthiş bir sinerjiye dönüştüğü görülmüştür.

2019-2020 öğretim yılı, idari kadrodaki değişimle öğretmen ve öğrencilerin daha motive çalışıldığı bir yıl olması hedeflenmektedir. Yine bu Eğitim Öğretim yılı binanın fiziki şartlarında gözle görülür değişimin yenilenmenin tamamlandığı bir yıl olacaktır. Kurum içerisinde Tüm personel, çözüm odaklı bir çalışma içindedir. Akademik başarıda son yıllarda yakalanan başarılı seviyenin 2019-2023'te kendisini net bir şekilde artış göstereceği bir dönem olacağı tahmin edilmektedir.

MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN EKİBİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu, 1996 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılarak 1996-1997 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuz 2013-2014 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçerek ortaokul olmuş olup 16 derslikten oluşmaktadır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında okulumuzda binanın 1. ve 2. Katı katı ilkokul, 3 ve 4 katında ortaokullar, binada giriş ve çıkışlar ayrı yerlerden yapılmakta olup okul tam gün eğitim-öğretim yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi:KAĞITHANE			
Adres:	Mehmet Akif Ersoy, Okul Cd., 34406 Kağıthane/İstanbul	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir/41.0821705,28.8902688/Mehmet+Akif+Ersoy,+Mehmet+Akif+Ersoy+Ortaokulu,+Okul+Cd.,+34406+Ka%C4%9F%C4%B1thane%2F%C4%B0stanbul/@41.0782612,28.8911817,13z/data=!3m1!4b1!4m9!4m8!1m1!4e1!1m5!1m1!1s0x14cab0cb4c084d6d:0x3a5f1f6df3b23cd3!2m2!1d28.952557!2d41.0608246		
Telefon Numarası:	(0212) 221 07 75	Faks Numarası	-		
e- Posta Adresi:	741543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	741543@meb.k12.gov.tr		
Kurum Kodu:	741543	Öğretim Şekli	Tam gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	281	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	273		Erkek	4
	Toplam	554		Toplam	24

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35,88	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	314
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	33
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	110	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	16	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2

Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	18	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	976	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	976			

Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan (m ²)	600			
Kantin (m ²)	50			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18	16	34
5/B	17	15	32
5/C	15	18	33
5/D	15	16	31
6/A	17	17	34
6/B	18	16	34
6/C	19	19	38
6/D	24	15	39
7/A	10	23	33
7/B	17	18	35
7/C	18	15	33
7/D	16	17	33
8/A	22	15	37
8/B	20	17	37
8/C	18	17	35
8/D	18	17	35

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

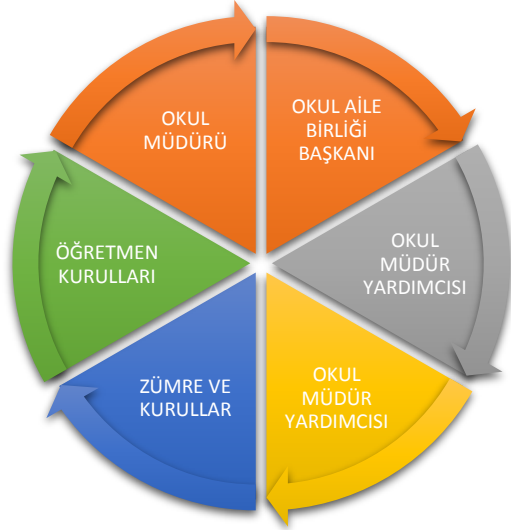
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2017	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



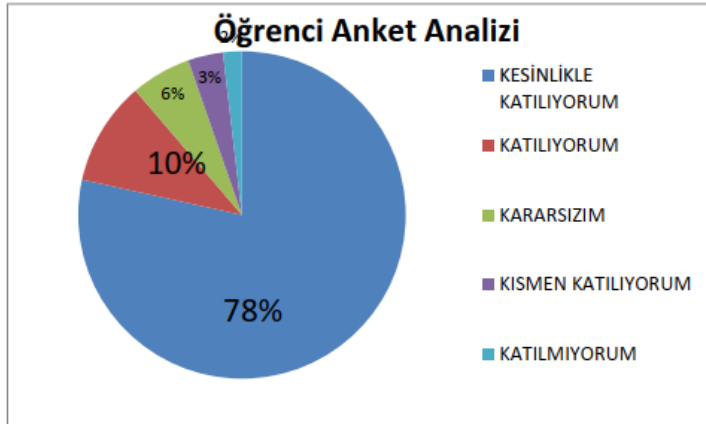
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Anket Analizi

- 1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10 Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	83%	9%	4%	3%	1%	100%
2	95%	4%	1%	0%	0%	100%
3	75%	13%	5%	3%	4%	100%
4	76%	12%	8%	4%	0%	100%
5	85%	10%	1%	1%	1%	98%
6	78%	12%	4%	3%	3%	100%
7	85%	10%	3%	2%	0%	100%
8	88%	5%	4%	2%	1%	100%
9	65%	10%	12%	6%	5%	98%
10	75%	10%	8%	4%	3%	100%
11	72%	10%	8%	7%	3%	100%
12	65%	13%	15%	6%	1%	100%
13	75%	15%	4%	4%	2%	100%
GENEL ORTALAMA	78%	10%	6%	3%	2%	100%



KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
78%	10%	6%	3%	2%	100%

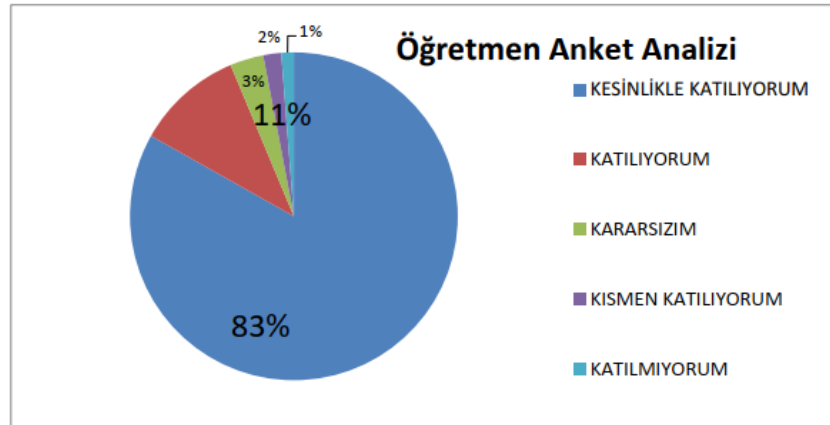
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anket Analizi

- 1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

GENEL ORTALAMA

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
80%	15%	3%	1%	1%	100%
93%	4%	1%	1%	1%	100%
73%	16%	4%	4%	3%	100%
95%	4%	1%	0%	0%	100%
82%	12%	3%	2%	1%	100%
85%	10%	3%	1%	1%	100%
85%	10%	3%	1%	1%	100%
88%	5%	4%	2%	1%	100%
77%	14%	6%	2%	1%	100%
82%	12%	3%	2%	1%	100%
71%	17%	4%	5%	3%	100%
95%	4%	1%	0%	0%	100%
75%	14%	7%	2%	2%	100%
83%	11%	3%	2%	1%	100%



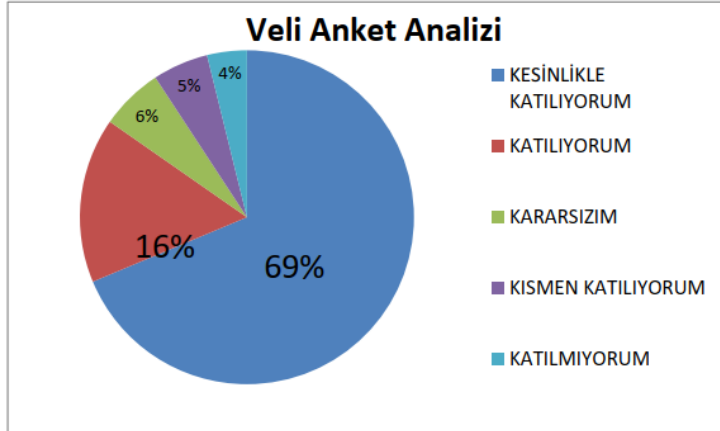
KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
83%	11%	3%	2%	1%	100%

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anket Analizi

- 1 İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla görüşebiliyorum.
- 2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3 Öğrencimle ilgili okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
- 10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	82%	8%	6%	3%	1%	100%
2	75%	13%	5%	3%	4%	100%
3	46%	24%	11%	9%	10%	100%
4	77%	12%	5%	4%	2%	100%
5	69%	18%	5%	4%	4%	100%
6	65%	25%	4%	4%	2%	100%
7	88%	5%	4%	2%	1%	100%
8	65%	25%	6%	2%	2%	100%
9	75%	10%	8%	4%	3%	100%
10	72%	11%	7%	6%	4%	100%
11	71%	17%	4%	5%	3%	100%
12	52%	12%	10%	18%	8%	100%
13	56%	28%	4%	6%	6%	100%
GENEL ORTALAMA	69%	16%	6%	5%	4%	100%



KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
69%	16%	6%	5%	4%	100%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyal, Kültürel, sportif faaliyetlere katılımın yüksek olması2. Kurs faaliyetlerinin olması3. Proje faaliyetlerine katılımın yüksek olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Ahlâkî değerlere önem verilmesi2. Güçlü bir eğitim kadrosuna sahip olmamız.3. Sosyal, Kültürel, sportif faaliyetlere katılımın yüksek olması4. Kurum içi iletişimin iyi olması5. Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması,6. Kurum içi yardımlaşma ve dayanışmasının yüksek olması,7. Çalışanların özlük haklarının korunması,8. Zümreler arasındaki ilişkilerin iyi olması

Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Ailenin okul yönetimine ve öğretmene güven duyması2. Okul Aile Birliğinin etkin ve koordineli çalışması,
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Güvenli bir okul olmamız.2. Ulaşımın kolay olması
Donanım	
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Mali kaynakların verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Kurum içi iletişimin iyi olması2. Tecrübeli ve nitelikli personelin varlığı3. Ahlâkî değerlere önem verilmesi4. e-okul sistemi5. Kurum çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi.6. Başarıyı artırıcı proje çalışmalarının yapılması.7. Kurumun tanıtım faaliyetlerinin olması8. İş sağlığı ve güvenliğine önem verilmesi
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. İdare, öğretmen, veli ve öğrenci iletişimin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Tam gün eğitim ve sınıf mevcutlarının kalabalık olması.2. Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması3. Ders saati sayısının fazla oluşu
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. İdareci ve hizmetliler için mesai saatlerinin uzun olması ile kadrolu öğretmenin yetersiz oluşu.2. Ücretli öğretmen sayısının fazla olması,
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Ailelerin ekonomik durumlarının kötü olması2. Ailelerin duygusal açıdan desteklenmemesi
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Binanın eski ve yetersiz oluşu, okul bahçesinin küçük olması2. İlkokul ve Ortaokulun aynı binada Eğitim Öğretim görmesi.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Atölyelerin, spor salonun olmaması,
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Hizmetli ve güvenlik personeli maaşlarının ödenmesinde sıkıntılar yaşanması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersizliği2. İş ve işlemlerde bürokrasinin fazla olması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü bir hükümet sistemi modelinde eğitim faaliyetlerinin verimli yapılması.2. Kurslarının olması3. Yerel yönetimlerin kurumumuza katkıları
Ekonomik	
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması,
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Teknolojik altyapıdaki gelişmenin eğitimde uygulanabilir olmaması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun kolay ulaşılabilir bir yerde olması (Toplu taşıma)

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Göç sebebiyle sosyal uyum problemi olması2. İlçemizin yoğun göç alması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Ailelerin ekonomik durumlarının kötü olması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. İlçemizin yoğun göç alması2. Nüfus yoğunluğunun fazla olması3. Parçalanmış ailelerin sayısının fazlalığı
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi2. Sosyal ağlar, internet, televizyon gibi sosyal iletişimin öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden tehdit etmesi
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. İlçemizin deprem bölgesinde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci Devamsızlıkları
2	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
3	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
6	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Destekleme ve Yetiştirme Kursları
2	Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Eğitsel, meslekî ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Yabancı dile önem verme
7	Sınıf Ortamının Uygun Hale Getirilmesi ve Materyallerin Geliştirilmesi
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Kurumun fizikî kapasitesi
4	Kurumumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları
5	Okul ve kurumların donatım ve teknolojik alt yapısı

6	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersiz olması
8	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tutkuyla ve kararlı bir şekilde çok çalışarak, araştırarak, kaliteyi ön planda tutarak ve gençleri sevgiyle kucaklayarak gelecek nesillerin hizmetinde olmak ve böylece çocuklarımızın; ülkemizde ve dünyada hayal ettikleri lise ve üniversitelere yerleşerek, öz güvenleri yüksek, başarılı, ülkesi ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleriyle fark yaratan dünya çapında okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Global standartlarda, yenilikçi eğitim anlayışını benimseyerek, tüm çalışmalarında kaliteyi ön planda tutarak, problemlere karşı sonuç odaklı yaklaşımıyla gençlere örnek oluşturarak, yeni kuşakları “**iyi insan ve iyi vatandaş olma**” bilinciyle yetiştirerek öğrencileri başarılı bir geleceğe hazırlamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%90	%90	%95	%95	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%30	%50	%50	%60	%60
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0,5	%0,5	%0,2
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0,5	%0,5	%0,2
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılımı artıracak etkinlik yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Kademe ile İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmeni	09 Eylül 2019- 12 Haziran 2019
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayının oranı	%6	%8	%10	%10	%12	%12
PG.2.1.b	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci sayısının oranı	%57	%60	%65	%65	%70	%75
PG.2.1.c	Okul içi ve dışında sportif faaliyet yapan öğrencilerin oranı	%20	%25	%30	%35	%50	%65
PG.2.1.d	Proje, yarışmalara vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	%6	%8	%10	%10	%12	%12
PG.2.1.e	Disiplin cezası almış öğrenci oranı	%0,2	%0,15	%0,12	%0,10	%0,05	%0
PG.2.1.f	Veli toplantısına katılan veli oranı	%60	%65	%65	%70	%80	%85
PG.2.1.g	Bursluluk sınavını kazanan öğrenci oranı	%1	%2	%3	%3	%5	%6
PG.2.1.h	Kültür gezilerine katılan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Rehber öğretmen eşliğinde çocuklara uygun ders programları hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
2.1.2	Öğrencilerin başarıları değerlendirilecektir.	Kademe ile İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmeni	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
2.1.3	Okulda sportif faaliyetler yapılacak ve öğrenciler bunlar için teşvik edileceklerdir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
2.1.4	TÜBİTAK vb. bilim yarışmalarına öğrenciler teşvik edilecek ve katılanlara destek verilecektir.	Kademe ile İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmeni	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
2.1.5	Öğrencilerin davranışlarını düzeltmek için ailelerle ilişkiler geliştirilecektir.	Kademe ile İlgili Müdür Yardımcısı, Rehber öğretmen ve Sınıf Öğretmeni	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
2.1.6	Düzenli veli toplantıları yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
2.1.7	Kültürel geziler yapılacaktır.	Tüm Okul Çalışanları	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a	Akademik kaygıları azaltma üzerine çalışmaların yapılması (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.2.2.b	Mesleki rehberlik faaliyetlerine yönelik çalışmalar(0-1)	1	1	1	1	1	
PG.2.2.c.	Liseye geçiş sınavı için hazırlık kursları oranı	50	70	75	80	90	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Akademik kaygıların azaltılması üzerine seminer verilmesi	Rehber öğretmen ve Sınıf Öğretmeni	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
2.2.2	Mesleklerin tanıtılması üzerine seminer verilmesi	Rehberlik servisi	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
2.2.3	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Rehber öğretmen ve Sınıf Öğretmeni	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi amacıyla fiziksel yetersizliklerin ortadan kaldırılması hedeflenecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.b	Okulumuzda bulunan kamera sayısı	32	32	32	32	32	
PG.3.1.c	Okulun gelirinin okul giderleri karşılama oranı	1	1	1	1	1	
PG.3.1.d	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)	%75	%80	%85	%90	%95	
PG.3.1.e	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	1	1	1	1	1	
PG.3.1.f		%85	%95	%100	%100	%100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Özel eğitimli öğrencilerimizin okul içi rahat hareket etmeleri için gerekli tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
3.1.2	Okulumuzda kör nokta kalmayacak şekilde kameralar yerleştirilecek ve bunların uzun süre kaydı sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
3.1.3	Her dönem için faaliyet raporunun hazırlanması	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
3.1.4	Okulun gelirlerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Tüm Okul Çalışanları	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
3.1.5	Okul sitemizi farklı platformlardan da reklamı yapılacaktır.	Okul idaresi, Web sitesi Ekibi	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019
3.1.6	Zümre kararları daha gerçekçi alınacak ve uygulanma takibi yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Zümre Başkanları	09 Eylül 2019-12 Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme aşamasında, Müdürlüğümüzün amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek olan faaliyet ve projelerin kaynak ihtiyacı belirlenir.

Maliyetlendirmenin amacı; geliştirilen politikaların ve bunların yansıtıldığı amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması, politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmak, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantıyı güçlendirmek ve harcamaların önceliklendirilmesi sürecine yardımcı olmaktır.

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planında amaçların gerçekleştirilmesine yönelik düzenlenen hedef harcamalarının belirlendiği maliyet tablosu oluşturulmuştur. Maliyetler belirlenirken hedeflere ulaştırılacak faaliyetlerin gerçekleşme dönemi dikkate alınmıştır.

Faaliyetlerin maliyetleri, plan dönemi boyunca yıllık artışları tahmini olarak hesaplanmıştır. Maliyet tablosunda öngörülen maliyetler ile tahmin edilen kaynakların örtüşmesine dikkat edilmiştir. Tahmini maliyetlerin belirlenen kaynak miktarını aşması durumunda düşük maliyetli faaliyetlerin seçilmesi, amaç ve hedeflerin zamanının değiştirilmesi ve farklı kaynakların bulunması gibi yöntemler kullanılarak gerekli güncellemeler yapılacaktır.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	40.000,00TL	60.000,00 TL	80.000,00 TL	100.000,00 TL	280.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	40.000,00TL	60.000,00 TL	80.000,00 TL	100.000,00 TL	280.000,00 TL
TOPLAM	0	40.000,00TL	60.000,00 TL	80.000,00 TL	100.000,00 TL	280.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, hazırlanan stratejik planların uygulama sürecinde sistemli ve etkin olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamına gelmektedir. *Değerlendirme* ise stratejik plan uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere ulaşılabilme, uygulanabilme düzeyi ile sözkonusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analiz edilmesidir.

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Müdürlüğü, 2019-2023 Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte stratejik planın uygulanmasının izleme ve değerlendirme süreci de başlamış olacaktır.

Müdürlüğümüz bünyesinde “**Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi**” kurularak izleme ve değerlendirme çalışmaları, planda belirtilen amaç-hedef ve performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır.

Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu ekipler, altı aylık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları hazırlayıp Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibine sunacaklardır.

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi, ekiplerden gelen altı aylık performans değerlendirmelerini konsolide ederek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece ulaşıldığını rapor ederek, İlçe Milli Müdürlüğü Stratejik Planlama Üst Kuruluna sunacaklardır. Bu kuruldan gelecek kararlar doğrultusunda da geri bildirimlerde bulunulacaktır.

Böylece planın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile idare performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.